

רעיונות מדהימים

פרשת ראה תשפ"ב, עלון מס' 450

להצטרפות לאלפי המנויים ולקבל את העלון חנם, לשלוח הערות או תגובות, נא ליצור קשר עם הרב יהושע אלט בכתובת yalt3285@gmail.com. העלון מתפרסם בשש יבשות וביותר מארבעים מדינות ברחבי תבל.

לעילוי נשמת רחל רבקה בת מרדכי

כדי לרכוש אחד מהספרים (באנגלית) של המחבר (עותק או ספר אלקטרוני) ולקבל אותו במשלוח עד דלת ביתך, אנא שלח דוא"ל לכתובת yalt3285@gmail.com או בקר בכתובת <https://amzn.to/3eyh5xP>.



הפצת "רעיונות מדהימים" על פני הגלובוס

ארגנטינה • אוסטרליה • בלגיה • ברזיל • קנדה • צ'ילה • סין • צ'כיה • אנגליה • צרפת • גרמניה • גיברלטר • הולנד • הונגריה • הודו • ישראל • איטליה • מקסיקו • פנמה • פולין • רוסיה • דרום אפריקה • שווייץ • אוקראינה • איחוד האמירויות הערביות • ארצות הברית • ונצואלה

This newsletter can also be viewed in English at <https://bit.ly/3z9qF5E>

דעם נוזלעטער קען מען אויך זען אויף יידיש ביי <https://bit.ly/38RvdTI>

Pour voir ou télécharger la version Française: <https://parshasheets.com/?s=Fascinating+Insights>

אפשר לקרוא את עלון זה בעברית באתר: <https://bit.ly/3mGmEOZ>

המחבר מרשה ומעודד לכל מי שרוצה להעתיק ולהפיץ את העלון לזכות את הרבים.

חיים שווה לחיות

בביקור "ביד ושם" סייר ר' בערל ויין באנדרטת הילדים, המחווה למיליון וחצי ילדים מתחת לגיל 12 שנהרגו על ידי הנאצים. ר' ויין ציפה לראות תמונות של הילדים שנרצחו, הקלטות של שמותיהם ואולי אפילו סרטון המתאר את הזוועות שעברו הילדים. הוא ציפה לסטטיסטיקה על הילדים ולחבורות וספרים אינפורמטיביים. עם זאת, זה לא היה המקרה, כאשר הוא נכנס לחדר תת קרקעי - 8 עד 10 קומות גובה - שהיה חשוך לחלוטין. באמצע החושך הזה, היה נר בודד בוער. אור הנר היחיד הזה הוכפל לאין שיעור לכל הכיוונים על ידי סדרה של לוחות זכוכית ומראות שציפו את הקירות, הרצפות והתקרה. אינספור כתמי אור נראו בחדר החשוך. הוא שמע קול מוקלט משודר בכל החדר, קורא את שמות הילדים שנרצחו, כמו גם את גילם וארץ מוצאם. "שמחה כץ, בן שלוש, וילנה". "שרה יעקובוביץ, בת שש, סרייבו". אוסף שמות אינסופי לכאורה.

כשיצא ר' ויין מהמערה הזו, הוא חשב, "לא שמעתי את שמי. אני בגיל...". הוא לקח את זה כמסר שיש לו הרבה מה להשיג ותמיד לשאוף לשלב הבא. "אם אוכל לקחת עוד ילד אחד לישיבה או לתת עוד דרשה, אני אעשה זאת".

בכך הסביר ר' ויין מדוע ה' מתייחס אל "משה" בשם זה לאורך כל התורה - "משה" שבתו של פרעה (שמות ג:ד) קראה (ולא באחד מתשעת השמות האחרים שלו). בכל פעם שה' קרא למשה, זו הייתה תזכורת לכך שהוא ניצל מהמים, בניגוד לאלפים הרבים שפרעה הרג.

עלינו לקחת את הלקח הזה לתשומת ליבנו שכן כל יהודי שחי היום ניצל באופן אישי מהנרצחים בדברי ימי ההיסטוריה. מה תעשה עם הזמן שלך בעולם הזה?

זיווג מה'

אב היה מוטרד על בתו שלא מצאה את זיווגה במשך שנים. באותו לילה הופיע אליו קדוש יהודי בחלום באומרו שיש שלושה סוגי זיווג - זיווג של שבת ושל העם היהודי, זיווג הגוף והנפש וזיווג הבעל והאישה. שלושת הזיווגים הללו נמצאים רק בידי ה' ורק הוא יכול לזווג ביניהם. זה נרמז במילים "מאשר שמנה לחמו והוא יתן וגו'" (בראשית מט:כ), מאת אשר, ללחם יהיה עושר והוא יספק. מהן האותיות שנמצאות מעל האותיות המרכיבות את השם אשר (ניתן להבין את מאשר כאותיות שמעל א,ש,ר כמשמעות מ"מ" או "יותר מ" כלומר מה שמעל)? מעל א הוא ב (הערך המספרי של האות א הוא 1 ואילו ב הוא 2. לכן, ב הוא מעל א, כלומר יש לו ערך מספרי גבוה יותר), מעל ש הוא ת ומעל ר הוא ש. אותיות אלו מאייתות שבת. זה רומז לזיווג השבת ולעם היהודי. המילה שמנה מורכבת מאותן אותיות כמו המילה נשמה. שמנה פירושה גם שומן, שרומז לגוף החומרי. כתוצאה מכך, יש לנו רמז לזיווג הגוף והנשמה. לבסוף, המילה לחמו מתאימה לזיווג של בעל ואישה מכיוון שאישה נקראת "לחם האדם". זוהי המשמעות העמוקה יותר במקום שמנה לחמו והוא יתן: שלושת הזיווגים הללו שרק ה' יכול לתת.

כשהאב התעורר מהחלום, החלום השתרש בו עד כדי כך שהגיע לדרגת אמונה שרק ה' מסוגל למצוא שידוך לבתו. ברגע שהשיג את האמונה הזו, ה' שלח מיד את המיועד לבתו שהתארסה במהרה.

ר' יצחק שיינר היה מצטט את הגמרא (סוטה ב.) שאומרת ארבעים יום לפני היווצרות העובר, מכריז בת קול, בתו של פלוני מיועדת לפלוני. הוא היה אומר שכאשר נולדה אשתו, שהייתה נכדתו של ר' ברוך בער ליבוביץ, הכריזה הבת קול, אסתר לאה בת ר' משה (נכדתו של ר' ברוך בער) תינשא ליצחק אריה בן ר' דב (הכוונה לר' יצחק שיינר). הוא המשיך: "איפה היה אז יצחק אריה? בפיטסבורג! הייתי בן שלוש כשאשתי נולדה בוילנה בשנת 1925. איך נוצר שידוך כזה? ישנן סיבות רבות לכך שהשידוך הזה לא היה יכול להתממש באופן הגיוני. ראשית, היא הייתה בוילנה ואני בפיטסבורג. זה 5,960 מיילים משם! יתר על כן, יצחק אריה זה כמעט ולא הציץ בגמרא. איך יתחתן עם נכדתו של ר' ברוך בער?"

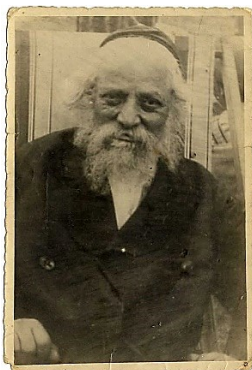
בן זוהר

שם האב הוא אב, המורכב משתי האותיות הראשונות של ה"אלף-בית". זה מסמן שהכל מתחיל באבא.

למה לבן קוראים בן? האות האחרונה של אב היא ב המייצגת בן. האות הראשונה של בן היא ב, המעידה על כך שהבן ממשיך מהמקום שבו הפסיק האב. האות השנייה של בן היא ן.

האות הסופית היא האות הארוכה והישירה ביותר ב"אלף-בית" ולכן מסמלת המשכיות. לדוגמה, בעוד אדם שלומד נקרא לומד, כאשר מוסיפים את ה-ן, אנו מקבלים את המילה למדן, אדם שעוסק כל הזמן ועמוק בלימוד. באופן דומה, אדם שמתרגז נקרא כועס. כשאנו מוסיפים את ה"ן" נקבל כעסן, אדם שכועס ברגילות. אז המילה בן מעבירה את הרעיון שהבן לוקח את דרכו של האב וממשיך בה.

כעת אנו יכולים להבין מדוע למילה בן יש את אותו שורש כמו המילה "בונה". הבן בונה על הישגיו של אביו, ממשיך באותה הדרך ללא סטייה. (המילה בת קשורה גם לבניין כמו ב"חכמת נשים בנתה ביתה", החכמה שבנשים, כל אחת בונה את ביתה [משלי יד, א]. בנוסף, אב ו-אם כל אחד מתחיל ב "א", בעוד בן ובת מתחילים ב-ב. זה רומז לרעיון שילדיו ממשיכים את קיומם של הוריהם, שכן ה-ב"ב עוקב אחר הא' בא-ב.)



ר' אלט זכה ללמוד תחת הרה"ג מרדכי פרידלענדער זצ"ל והוסמך לרבנות על ידי הרה"ג זלמן נחמיה גולדברג זצ"ל. ר' אלט הוציא ארבע ספרים במגוון נושאים בענייני יהדות ומחשבת ישראל. כתביו מופיעים באנגלית, אידיש, עברית, גרמנית וצרפתית.